

أعضاء أسر مدرسة إيفريت العامة

أمل أن تجد هذه الرسالة عائلتك بصحة جيدة. عندما أغلقت المناطق التعليمية في جميع أنحاء واشنطن خلال الفترة المتبقية من العام الدراسي، أعطت خططنا الأولوية لوصول الطلاب إلى الوجبات والتكنولوجيا والموارد للمشاركة بشكل مستمر في التعلم عن بعد. كانت إحدى المشكلات التي لم يتم حلها هي كيفية تحديد الدرجات خلال هذا الوقت. أصدر مكتب مراقب التعليم العام (OSPI) معايير وضع الدرجات على مستوى الولاية في 21 أبريل. في إطار معاييرها، ستقوم مدارس إيفريت العامة بوضع درجات هذا الفصل الدراسي كما هو موضح أدناه.

الدرجات للصفوف K-8

سيتم تحدي الطلاب في الصفوف من K – 8 من قبل معلمهم لإظهار الجهد والنجاح في معايير التعلم. سينتقل الطلاب إلى الصف التالي ما لم يكن الوالد / الوصي يعمل بالفعل من خلال عملية الاستبقاء مع معلمهم / مديرهم قبل تاريخ إغلاق مبنى المدرسة. لم يتم بعد تحديد عملية تعيين درجات الفصل الدراسي النهائي لمرحلة الروضة حتى الصف الثامن، ولكن لن تكون درجات الطلاب أقل من وضعهم في 17 مارس.

صفوف من 9 إلى 12 وطلاب المدارس الإعدادية الذين يحصلون على عمل على مستوى المدرسة الثانوية الحامل معه كرديت

سيتم تحديد درجات الطلاب وفقاً لمعايير A أو B أو C أو غير مكتملة. نحن في انتظار كلمة من OSPI عما إذا كانت المدرسة الثانوية سيكوبا يمكنها الاستمرار في استخدام مقاييس الدرجات البديلة كما فعلت لسنوات عديدة.

• سيتاح لكل طالب الفرصة لتحسين درجته مع وضع 17 مارس كخط أساس.

• لن تنخفض أي درجات من خط الأساس في 17 مارس. لن يحصل أي طالب على درجة "نجاح" أو "فشل" أو "no credit" لأي مقرر دراسي.

• يمكن لأي طالب تحسين درجته من خلال إظهار المشاركة المتكررة أو المتسقة، أو من خلال إظهار التقدم. يتم تعريف المشاركة على أنها مشاركة (على سبيل المثال: تبادل العمل الأكاديمي والتواصل مع المعلمين؛ تسجيل الدخول إلى الدروس، دليل على العمل المستقل). يتم تعريف التقدم على أنه العمل الذي يوضح النمو نحو تلبية معايير التعلم الأساسية.

• **A أو 4.0 على مقياس درجات 4.0:** هذا للطلاب الذين حصلوا على A في 17 مارس، أو الذين حصلوا على درجة أقل وأظهروا كل من التقدم في معايير التعلم والمشاركة أثناء التعلم عن بعد.

• **B أو 3.0 على مقياس درجات 4.0:** هذا للطلاب الذين حصلوا على B في 17 مارس، أو الذين حصلوا على درجة أقل وأظهروا إما تقدماً في معايير التعلم أو مشاركة أثناء التعلم عن بعد.

• **C أو 2.0 على مقياس درجات 4.0:** هذا للطلاب الذين حصلوا على درجة C في 17 مارس وهو أيضاً الهدف الأساسي للمعلمين للعمل مع الطلاب الذين لديهم أقل من C، لإشراكهم في التعلم.

• **I (غير كامل):** هذا هو الخيار النادر للظروف التي قد تبرر ذلك. سيتم منح الطلاب الذين تم تحديد "غير مكتمل" للدورة الدراسية فرصاً لإعادة المشاركة في معايير التعلم وفقاً لعملية المنطقة التي سيتم تطويرها قريباً. قد تتضمن بعض الخيارات:

o المدرسة الصيفية،

- o دورات في الفصل الدراسي أو السنة التالية،
- o دراسة مستقلة،
- o دورات قائمة على الكفاءة.
- o دورات عبر الإنترنت ، أو
- o تغطية الدرجة غير المكتملة بتقدير الحرف letter grade الذي تم الحصول عليه في الدورة التالية وتم اتخاذها في مجال الموضوع هذا.

• سيتم إعطاء كل فصل دراسي يتم إجراؤه خلال فترة الإغلاق تسمية على مستوى الولاية في تقدير درجات المدرسة الثانوية للإشارة إلى البيئة الفريدة التي تم فيها أخذ الدورة.

الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص

من خلال الوصول إلى التسهيلات والتعديلات، يمكن تقدير درجات الطلاب باستخدام معايير التقدير أعلاه. إذا حصل الطالب على تقدير النجاح / الفشل قبل الإغلاق، فيمكنه تلقي خيار التقدير "نجاح" أو "مرضٍ" أو معايير التقدير أعلاه وفقًا ل OSPI. يجب تحديد الدرجات على أساس فردي للطلاب بالشراكة مع الطالب وولي الامر / الوصي.

الكلية في المدرسة الثانوية

سيتم تلقي طلاب المدرسة الثانوية الذين يأخذون دروس الكلية في دورة المدرسة الثانوية معلومات محددة من معلمهم. يرجى ملاحظة أن هذه الدورات قد تخضع لمعايير وتوقعات درجات من مؤسسات التعليم العالي المعنية.

كرديت مزدوج لـ CTE و Sno-Isle

ما زلنا نسعى للحصول على الوضوح في درجات الكرديت المزدوج لـ Sno-Isle و CTE سنقدم المزيد من المعلومات في أقرب وقت ممكن.

شكرا لك وكن بخير.

Dr. Ian Saltzman دكتور ايان سالتزمان
المشرف